

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «17» апреля 2024 г.

Председатель



*Е. И. Аксентьева*  
/ Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность дисциплины:  
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:  
ПМ.04

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 527.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Разработчик (и):

Е.В. Михайлова – преподаватель медицины катастроф;

К.С. Гаражанкин – преподаватель основ реаниматологии;

Г.С. Носова – преподаватель акушерства и гинекологии.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности **31.02.02** Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК 4.1.</b>	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
<b>ПК 4.2.</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
<b>ПК 4.3.</b>	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК 4.4.</b>	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
<b>ПК 4.5.</b>	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
<b>ПК 4.6.</b>	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>Владеть навыками</b>	<p>проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</p> <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);</p> <p>установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;</p> <p>обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>
<b>Уметь</b>	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p>

	<p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных</p>

	<p>представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</p> <p>организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</p> <p>порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>
--	--

### **1.3.Количество часов на освоение профессионального модуля:**

- ✓ всего 230 часов, в том числе:
- ✓ максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, включая:
- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося 18 часов;
- ✓ производственной практики 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК.4.1.</b>	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
<b>ПК.4.2.</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.
<b>ПК.4.3.</b>	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<b>ПК.4.4.</b>	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
<b>ПК.4.5.</b>	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
<b>ПК.4.6.</b>	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 4.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.



<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	<b>МДК 04.01</b> Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	62	52	16	36	10	-	-	-
ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.	<b>МДК. 04.02.</b> Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	168	88	40	48	8	-	-	72

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		учебная, часов	производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.	<b>Раздел 04.02.1</b> Основы реаниматологии	112	36	24	12	4	-	-	72
ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4. ПК.4.5. ПК.4.6.	<b>Раздел 04.02.2</b> Медицина катастроф	56	52	16	36	4	-	-	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>230</b>	<b>150</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

Формы промежуточной аттестации:

МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ПМ.04. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – промежуточная аттестация в форме экзамена.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b><i>ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i></b>		230	
<b><i>МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</i></b>		62	
<b>Тема 1 Акушерские кровотечения</b>	<b><i>Содержание</i></b>	6	
	1. Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	6	
	2. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.		
	3. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови:		

	этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности».	6	
	Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах».		
	2. Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде.	6	
	<b>Содержание</b>	2	
<b>Тема 2 Эмболия околоплодными водами</b>	1. Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых		

	мероприятий.		
<b>Тема 3 Эклампсия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии».		
<b>Тема 4 Неотложные состояния в гинекологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1.Классификация неотложных состояний в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	6	
	2.Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.		
	3.Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
1.Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки	6		

	пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».		
	2.Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1			
1. Презентация «Кровотечения во время беременности» - 4 часа			
2. Презентация «Кровотечения в родах» - 4 часа		10	
3. Составление схемы «Оказание доврачебной помощи при эклампсии» - 2 часа			
<b>МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>		168	
<b>Раздел.04.02.1 Основы реаниматологии</b>		112	
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание</b>	2	1
<b>Организация экстренной помощи на догоспитальном этапе</b>	1. Структура и задачи реаниматологии. Основные понятия анестезиологии-реаниматологии. Классификация неотложных состояний. Оснащение ОАРИТ.		
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание</b>	6	
<b>Сердечно-сосудистая недостаточность. Интенсивная терапия, медикаменты.</b>	1. Сердечно-сосудистая недостаточность. Причины. Клиника. Интенсивная терапия. Понятия о терминальных состояниях. Клиническая смерть. Признаки. Первичная реанимация. Система АВС. Осложнения реанимации. Критерии эффективности реанимации.	2	
<b>Сердечно-легочная реанимация</b>	2. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребёнка. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний.	2	

		Признаки клинической и биологической смерти. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, интенсивная терапия, мероприятия. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки.		
	3.	Стандарт СЛМР. Составляющие первичного, доврачебного и специализированного реанимационных комплексов: восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца. Возможные ошибки при проведении СЛР. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Приемы и методы интенсивной терапии, реанимации (ИВЛ, оксигенотерапия, пункции и катетеризации сосудов и т.д.).	2	
<b>Тема 3 Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1.	Отравления. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Особенности реанимационной помощи при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.	2	
	2.	Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях, несчастных случаях.	6	
<b>Тема 4 Механическая</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1.	Виды механической асфиксии. Причины.	2	



<b>асфиксия, утопление, повешение, неотложная помощь. Отравления, интенсивная терапия.</b>	2.	Утопление. Виды. Механизм утопления в пресной и соленой воде. Неотложная помощь.	2	
	3.	Удушье, Повешение. Клиника. Неотложная помощь. Виды отравлений. Особенности клиники. Неотложная помощь. Виды отравлений. Особенности клиники. Неотложная помощь. Выполнение этапов сестринского процесса по уходу за пациентом в ОАРИТ.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при утоплении, механической асфиксии, аспирации. Соблюдение правил техники безопасности при оказании помощи пациентам.		
<b>Тема 5 Общее обезболивание. Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	1.	Наркоз. Виды. Клиника. Особенности течения. Медикаменты для наркоза. Осложнения во время наркоза и в послеоперационном периоде. Послеоперационная дыхательная недостаточность. Респираторная терапия.	2	
	2.	Ингаляционный наркоз. Неингаляционный наркоз. Особенности в акушерстве.	2	
	3.	Холодовая травма: общее охлаждение, классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>	
1. Составление схемы сестринского процесса у пациентов с острой сердечно-сосудистой или острой дыхательной недостаточности 2. Создание презентаций (тематика определяется преподавателем).				
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			<b>72</b>	
Виды работ: 1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО. 2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ. 3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.				

<p>4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры.</p> <p>5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.</p> <p>6. Проведение контроля работы аппаратуры.</p> <p>7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.</p> <p>8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры.</p> <p>9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ.</p> <p>10. Оформление типовой медицинской документации отделения.</p> <p>11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.</p> <p>12. Оформление учебной документации.</p>			
<b>РАЗДЕЛ. 04.02.2 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<p>Медицина катастроф, классификация.</p> <p>Потенциальные катастрофы Карелии.</p> <p>Структура службы.</p> <p>Особенности медицинского обеспечения, катастроф.</p>	<p>1. История создания медицины катастроф, принципы организации, задачи, оснащение. Основные формирования. Классификация ЧС по сферам возникновения и территориальному признаку.</p>		
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<p>Оповещение.</p> <p>Поражающие факторы катастроф.</p> <p>Медицинская сортировка.</p>	<p>1. Основные поражающие факторы, их характеристика, классификация.</p>		
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2-3</b>

Медицинская эвакуация. Объём медицинской помощи в очагах катастроф.	1.	Медицинская эвакуация, определение, задачи. Определение медицинской сортировки. Виды, сортировочные признаки.		
<b>Тема 4</b> Эвакуация и рассредоточение населения. Средства защиты населения и медицинского персонала при ЧС мирного и военного времени.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты населения.		
<b>Тема 5</b> Медико-тактическая характеристика очага радиоактивного загрязнения в мирное время.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Характеристика очага радиоактивного загрязнения. Действия населения при угрозе возникновения радиационного поражения. Медицинские средства защиты при радиации.		
<b>Тема 6</b> Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения. Основные принципы оказания неотложной медицинской помощи и ухода.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Радиационные поражения. Острая и хроническая лучевая болезнь. Клиника. Лечение. Отдаление последствия. Радиационные ожоги. Медицинская помощь.		

<b>Тема 7</b> Медико-тактическая характеристика очага химического заражения.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Характеристика очага химического заражения. Действие населения при угрозе возникновения.		
<b>Тема 8</b> Отравления аварийно-химическими опасными веществами. Отравления боевыми отравляющими веществами. Лечебно-эвакуационные мероприятия.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Характеристика отравляющих веществ. Клиника отравлений. Антидотная терапия. Средства дегазации. Медицинская помощь при поражении.		
<b>Тема 9</b> Средства индивидуальной защиты населения при ЧС мирного и военного времени.	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1.	Изучение и применение средств индивидуальной защиты населения.		
<b>Тема 10</b> Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в ЧС.	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1.	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций, медицинской сортировки. Составление схемы развертывания сортировочного отделения. Изучение видов медицинской помощи на этапах. Лечебно-эвакуационное обеспечение		

<b>Тема 11</b> Работа медицинских бригад в очаге радиационного заражения.	<i>Практическое занятие</i>		<b>6</b>	
	1.	Изучение методики оценки радиационных поражений. Составление плана медицинских мероприятий на догоспитальном этапе при радиационном поражении.		
<b>Тема 12</b> Работа медицинских бригад в очаге химического заражения.	<i>Практическое занятие</i>		<b>6</b>	
	1.	Изучение и составление плана медицинских мероприятий в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.		
<b>Тема 13</b> Работа медицинских бригад в очаге комбинированного поражения.	<i>Практическое занятие</i>		<b>6</b>	
	1.	Изучение и составление плана медицинских мероприятий в очаге комбинированного поражения.		
<b>Тема 14</b> Работа медицинских бригад в очаге комбинированного поражения.	<i>Практическое занятие</i>		<b>6</b>	
	1.	Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач, выполнение реанимационных пособий на муляже.		
<b>Самостоятельная работа.</b> Обзор медицинской литературы, нормативной документации Подготовка презентации Решение клинической задачи Отработка манипуляции на фантоме Составление опорного конспекта Подготовка презентаций по темам: 1. История создания Всероссийской службы ЧС.			<b>4</b>	

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>2. Потенциальные катастрофы Карелии.</li><li>3. Оповещение населения при угрозе ЧС и при её возникновении.</li><li>4. История создания и развитие медицинской сортировки.</li><li>5. Поражающие факторы ЧС.</li><li>6. Задачи и функции полевого многопрофильного госпиталя.</li><li>7. Работа отряда первой медицинской помощи в условиях ЧС.</li><li>8. Лечебно- эвакуационное обеспечение поражённых.</li><li>9. Радиационные поражения.</li><li>10. Последствия аварии на Чернобыльской атомной электростанции.</li><li>11. Средства индивидуальной защиты населения и медицинского персонала в ЧС.</li><li>12. Последствия аварии на химически опасном объекте.</li><li>13. Поражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ).</li><li>14. Боевые отравляющие вещества. Последствия применения химического оружия.</li><li>15. Оказание помощи при ДТП.</li><li>16. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при землетрясениях.</li><li>17. Последствия аварий на гидродинамически опасных объектах.</li><li>18. Особенности повреждений, полученных поражёнными во время пожаров.</li><li>19. Информационно-психологический фактор. Последствия для организма человека при его воздействии.</li><li>20. Антистрессовая помощь пострадавшим.</li><li>21. Особенности оказания неотложной помощи беременным и детям в очагах ЧС.</li></ol> |  |  |
|---|--|--|

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально – техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

- кабинета «Оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **Оборудование кабинета:**

Стол-парта

Стул

Стол

Стол журнальный

Шкаф канцелярский

Кушетка

Стол компьютерный

Аудиторная доска

Шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения.

#### **Технические средства обучения:**

Монитор

Системный блок

Мультимедийный проектор

Телевизор

DVD-плеер

Учебные видеофильмы.

#### **Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:**

Дозатор для жидкого мыла

Дозатор с антисептиком

Диспенсер

Полотенцедержатель

Бумажное полотенце

Халат медицинский

Перчатки медицинские

Маски одноразовые медицинские

Одноразовые медицинские шапочки.

#### **Аппаратура и приборы:**

Ростомер  
Весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных и беременных  
Тонометры  
Термометры медицинские  
Фонендоскоп комбинированный  
Укладка для оказания первичной реанимационной помощи новорожденным.

**Медицинский инструментарий:**

Одноразовые шприцы разного объема  
Системы для внутривенного капельного вливания  
Иглы для различных видов инъекций  
Шпатели  
Зеркало влагалищное двустворчатое Куско  
Инструменты для малых гинекологических операций  
Тазомер  
Шовный материал.

**Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:**

Комплект гинекологический, стерильный  
Комплект для роженицы  
Комплект для новорожденного  
Индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного  
Сантиметровая лента  
Катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного № 6,8,1  
Клизменные наконечники  
Перевязочный материал  
Резиновая груша  
Предметные стекла  
Пробирки стеклянные  
Штатив для пробирок  
Простынь  
Медицинская одежда и средства индивидуальной защиты  
Пакеты для сбора отходов

**Медицинское оборудование**

Кровать функциональная для родов  
Стол пеленальный  
Весы электронные;  
Стол манипуляционный  
Стол для инструментов.

**Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования:**



Модель родоразрешения АФРОДИТА-08  
Манекен-симулятор роженицы (с новорожденным) для отработки акушерских, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным  
Фантом акушерский  
Открытое реанимационное место для новорожденного  
Модель женского таза  
Модель плаценты и пуповины  
Модель плода  
Модель новорожденного младенца  
Пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования  
Модель анатомическая наружных и внутренних половых органов  
Тренажер обследования груди  
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный  
Манекен для отработки навыков СЛР Брюс (торс)  
Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя  
Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР  
Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Анна  
Спасатель Ренди (имитация несчастных случаев)  
Тренажер взрослый в полный рост ALS  
Фантом-система интубации Ambu  
Фантом-система дыхания и массажа сердца в комплекте Ambu Mans  
Набор травм Multiple  
Педиатрический тренажер для отработки травм  
Система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути Choking  
Система спасения пациентов при попадании предметов в дыхательные пути педиатрическая  
Фантом руки;

**Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:**

Дефибриллятор Defi-B  
Электрокардиограф ЭК 3-Т-01-«Р-Д» (Гранд)  
Электрокардиограф Carawell ECG-1103В  
Электрокардиограф портативный  
Аптечка АИ-2  
Аптечка КИМГЗ «Юнита»  
Дыхательный мешок АМБУ  
Противоожоговый набор  
Тонومتر с фонендоскопом  
Средства индивидуальной защиты  
Индивидуальный противохимический пакет

Спасательное покрывало  
Жгут артериальный  
Фиксирующая медицинская повязка – косынка  
Комплект шин полимерных иммобилизационных вакуумных ВШВ-2  
Воротник иммобилизирующий СТИФНЕК  
Носилки ковшовые  
Щит спинальный иммобилизационный  
Носилки медицинские мягкие  
Носилки вакуумные  
Шины Крамера  
Шины «Эскулап»  
Интубационный набор  
Набор реанимационный НРСП-01  
Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)  
Простыня одноразовая  
Бинты (средние, широкие) нестерильные  
Салфетки марлевые одноразовые  
Салфетки с антисептиком одноразовые  
Маски для лица 3-х - слойные медицинские одноразовые нестерильные  
Перчатки медицинские нестерильные  
Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета  
Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета.

**Медицинская документация:**

Амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У)  
Индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У)  
Обменная карта (учетная форма № 113/У)  
Родовой сертификат  
Листок временной нетрудоспособности  
История родов (учетная форма №096/у)  
История развития новорождённого (учётная форма 097/у)  
Бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

**Дидактические средства обучения:**

Учебные видеофильмы.

**4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9. - Текст :

- электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2020. - 610 с.
  3. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. - Москва : КНОРУС, 2019. - 478 с. ; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).
  4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Вандышев А.Р.. Медицина катастроф, Ростов - на - Дону, изд. Феникс, 2002г., 384с.
2. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 576 с.
3. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с.
4. Кошелев А.А.. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2006г., 320с.
5. Сахно В.И., Захаров Г.И., Корлин И.Е., Пильник Н.М.. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Санкт – Петербург, изд. Фолиант, 2003г., 248с.
6. Сахно И.И., Сахно В.И.. Медицина катастроф. Москва, изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2002г., 560с.
7. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007 – 252 [1] с.
8. Фефилова Л.К.. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Москва, изд. Медицина, 2005 г., 416с.
9. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007 – 252 [1] с.
10. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.
11. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. -
12. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
13. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

14. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
15. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
16. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
18. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
19. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
20. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].
21. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

### **Интернет-ресурсы:**

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медия», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>

Математика [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=32>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

**Учебная практика** должна проходить в учебных комнатах медицинских организациях гинекологического профиля под руководством преподавателя.

Имеются оснащенные базы практики (отделения Республиканского перинатального центра), в соответствии с п. 6.1.2.4. Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Имеется в наличии лекционный кабинет «Оказание акушерско-гинекологической помощи» на 30 посадочных мест, кабинеты практического обучения 306 «Физиологическое акушерство» и 302 «Гинекология» по 10 посадочных мест и клинической базы (Республиканский перинатальный центр).

### **Производственная практика:**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно - профилактических организациях (гинекологическое отделение родильного дома).

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа.

Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и специальности Акушерское дело

Реализация профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи экстренной форме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела модуля и обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю

ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.



<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе учебной деятельности.</p>

культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявление ответственности и уважения в отношении к историческому наследию, культурным традициям народа, социально-культурным и религиозным различиям. Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Экспертное наблюдение в процессе учебной деятельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной

<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>практике.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе учебной деятельности.</p>